

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медицинской биологии  
(МБ\_ИФББ)**

наименование кафедры

**Е.И. Шишцакая**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БИОЭТИКИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.04 Основы биоэтики

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания курса «Основы биоэтики» является ознакомление студентов с этическими и правовыми нормами взаимодействий человека с природой, обучение международно признанным этическим стандартам в биологической практике и использование их в профессиональной деятельности, формируя целостное представление о морально-правовых нормах взаимодействия человека с природой.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1) использования общенаучных знаний естественных наук, глубоких базовых теоретических и практических знаний в области биологии;

2) овладения базовыми общебиологическими методами получения и анализа лабораторной биологической информации,

3) умения обосновывать необходимость практического использования методов биологии, самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию биологической информации для решения научных и практических биологических задач.

4) свободного владения терминологией предмета;

5) знания основных принципов структурной и функциональной организации биологических объектов, социальной значимости данной дисциплины;

6) умения прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности и нести ответственность за свои решения.

7) овладения основными правилами, правовыми и международными нормами биоэтики, статьями законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, использовать их в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
--

<b>УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>
---

<b>УК-1.2:Находит и критически анализирует необходимую информацию</b>
---

<b>УК-1.3:Критически рассматривает возможные варианты решения задачи</b>
--

<b>УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</b>
<b>УК-1.5:Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>
<b>ПК-1:Способен использовать информационные ресурсы и осуществлять обработку и анализ научно-технической информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии</b>
<b>ПК-1.1:Знает основы поиска, анализа и обработки научно-технической информации в области биологии</b>
<b>ПК-1.2:Умеет использовать информационные ресурсы для поиска информации в области биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии</b>
<b>ПК-1.3:Владеет методами обработки, анализа и обобщения научно-технической информации в области биологии</b>
<b>ПК-2:Способен выполнять теоретические, полевые и экспериментальные научные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики в области биологии</b>
<b>ПК-2.1:Знает теоретические основы биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии</b>
<b>ПК-2.2:Умеет планировать и выполнять теоретические, полевые и экспериментальные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики</b>
<b>ПК-2.3:Владеет методами обработки и оформления результатов теоретических и экспериментальных научных исследований в области биологии</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

экспериментальная биология, с правовые аспекты проведения биологических и экспериментальных исследований

Биохимия и молекулярная биология

Общая биология

Генетика и эволюция

Биология размножения и развития

Иммунология

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	<b>0,78 (28)</b>
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	<b>1,22 (44)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Биоэтика как раздел философских знаний	7	8	0	16	
2	Правила, правовые и международные нормы биоэтики	7	6	0	28	
Всего		14	14	0	44	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Биоэтика наука о морали и практическая философия.	2	0	0
2	1	Основные принципы и правила биоэтики.	1	0	0
3	1	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	2	0	0
4	1	Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	0	0

5	2	Моральные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	1	0	0
6	2	Морально-этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии. Клонирование человека. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	2	0	0
7	2	Международные нормы биоэтики.	2	0	0
8	2	Российское законодательство в области биологии и медицины, его этические основания.	2	0	0
Всего			14	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Биоэтика, предмет, цели и задачи.	2	0	0
2	1	Основные этические теории и биомедицинская этика.	2	0	0
3	1	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека и трансплантологию.	2	0	0
4	1	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований.	2	0	0
5	2	Медицинская генетика и этика.	2	0	0

6	2	Моральная проблема отношения к смерти и умиранию. Эпидемиология и этика.	2	0	0
7	2	Российское законодательство в области охраны природы и природопользования, его этические основания.	2	0	0
Всего			14	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мещерякова Т. В.	Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре: автореферат диссертации ... кандидата философских наук	Томск: Б. и., 2009
Л1.2	Хрусталеv Ю. М.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
Л1.3	Горелов А.А.	Этика	Москва: Флинта, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Гуревич П. С.	Этика: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2014
------	---------------	-------------------------------	------------------------------

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Springer, Kluwer	<a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
Э2	ЭБД РГБ (БД диссертаций)	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Э3	ЭБС "ИНФРА-М"	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
Э4	ЭБС издательства Лань	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э5	World Scientific	<a href="http://www.worldscientific.com/">http://www.worldscientific.com/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий.

Подготовка предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления (Методические рекомендации к оформлению рефератов)

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.
9.1.2	2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты).

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	1. IBOOKS <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
9.2.3	2. World Scientific <a href="http://www.worldscientific.com/">http://www.worldscientific.com/</a>
9.2.4	3. Springer, Kluwer <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
9.2.5	4. Science (AAAS) <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.2.6	5. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.2.7	6. Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
9.2.8	7. JSTOR <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a>
9.2.9	8. ISI: Web of Science <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
9.2.1 0	9. Elsevier (журналы открытого доступа) <a href="http://sciencedirect.com/">http://sciencedirect.com/</a>
9.2.1 1	10. Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>
9.2.1 2	11. Blackwell <a href="http://www.blackwell-synergy.com/">http://www.blackwell-synergy.com/</a>
9.2.1 3	12. Annual Reviews Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>
9.2.1 4	13. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
9.2.1 5	14. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.2.1 6	15. ЭБС "BOOK.RU" <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
9.2.1 7	16. ЭБС Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.1 8	17. ЭБС "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- А) аудитория для лекционных занятий на 80 посадочных мест с ноутбуком, проектором и экраном;
- Б) аудитория для практических занятий на 27 посадочных мест с ноутбуком, проектором и экраном;
- В) ситуационные задачи.
- Г) учебные таблицы.
- Д) Международные и Российские законодательные акты по охране природы, природопользования и человека.